



Türk Turizm Araştırmaları Dergisi

2020, 4(3): 2311-2326.

DOI: [10.26677/TR1010.2020.482](https://doi.org/10.26677/TR1010.2020.482)

ISSN: 2587-0890 Dergi web sayfası: <https://www.tutad.org>



ARAŞTIRMA MAKALESİ

Turizm Öğrencilerinin Sayısal Derslerdeki Başarısızlık Nedenlerinin Nitel Araştırma Yaklaşımıyla Belirlenmesi ve Çözüm Önerileri

Doç. Dr. V. Uğur TANDOĞAN, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Aydın, e-posta: ugutan@yahoo.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5392-6147>

Aziz Batuhan DİNÇEL, Yüksek Lisans Öğrencisi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Aydın, e-posta: batudncl@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0768-3583>

Öz

Bu çalışmanın amacı turizm öğrencilerinin lisans düzeyinde aldığı bir takım sayısal derslerdeki başarısızlık nedenlerini ortaya çıkartmaktır. Bu amaç doğrultusunda çalışma nitel araştırma yöntemleriyle gerçekleştirilerek Adnan Menderes Üniversitesi Turizm Fakültesindeki öğrenci ve öğretim üyeleriyle görüşmeler yapılmıştır. Çalışmanın bulgularına göre sayısal derslerde başarısız olma durumunun öğrencilere göre fiziksel ve davranışsal nedenlerden dolayı olduğu anlaşılmıştır. Ancak bulguların en dikkat çekici tarafıysa öğretim üyelerine göre öğrencilerin sayısal derslerde başarısız olmasındaki en etkili sebebin yine öğrencilerin davranışsal nedenleriyle alakalı olması ve fiziksel nedenleri başarısızlığa bahane olarak göstermeleridir. Çalışmanın sonucunda turizm öğrencilerinin sayısal derslerdeki başarısızlıklarına sebep olarak gösterilen birtakım nedenlere ulaşılarak literatürdeki benzer çalışmalarla karşılaştırılmıştır. Son olarak turizm öğrencilerinin sayısal derslerdeki başarılarını artırmaya yönelik önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Sayısal Dersler, Akademik Başarısızlık, Nitel Araştırma Yöntemleri, Turizm.

Makale Gönderme Tarihi: 04.04.2020

Makale Kabul Tarihi: 03.07.2020

Önerilen Atıf:

Tandoğan, V. U. ve Dinçel, A. B. (2020). Turizm Öğrencilerinin Sayısal Derslerdeki Başarısızlık Nedenlerinin Nitel Araştırma Yaklaşımıyla Belirlenmesi ve Çözüm Önerileri, *Türk Turizm Araştırmaları Dergisi*, 4(3): 2311-2326.

© 2020 Türk Turizm Araştırmaları Dergisi.



RESEARCH PAPER

Determining Failure Problems of Tourism Students in Numerical Courses with the Qualitative Approach and Solution

Associate Prof. Dr. V. Uğur TANDOĞAN, Aydın Adnan Menderes University, Faculty of Tourism, Aydın, e-mail: ugutan@yahoo.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5392-6147>

Aziz Batuhan DİNÇEL, MSc., Aydın Adnan Menderes University, Social Sciences Institute, Aydın, e-mail: batudncl@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0768-3583>

Abstract

The aim of this study is to reveal the reasons for the failure of tourism students in numerical courses taken at the undergraduate level. For this purpose, the study was carried out with qualitative research methods and interviews were held with students and faculty members at Adnan Menderes University Tourism Faculty. According to the findings of the study, it was understood that the failure in numerical courses was due to physical and behavioral reasons according to the students. However, the most striking aspect of the findings is that the most effective reason for the students' failure in numerical lessons is that they are related to the behavioral causes of the students and they show the physical reasons as an excuse for failure. As a result of the study, a number of reasons which are shown as the reasons for the failure of tourism students in numerical lessons were reached and compared with similar studies in the literature. Finally, suggestions were made to increase the academic success of tourism students.

Keywords: Numerical Courses, Academic Failure, Qualitative Research Methods, Tourism.

Received: 04.04.2020

Accepted: 03.07.2020

Suggested Citation:

Tandoğan, V. U. and Dinçel, A. B. (2020). Determining Failure Problems of Tourism Students in Numerical Courses with the Qualitative Approach and Solution, *Journal of Turkish Tourism Research*, 4(3): 2311-2326.

© 2020 Türk Turizm Araştırmaları Dergisi.